

Frédéric ROGER  
Intervenant AGIR abcd

-----

Compte-rendu d'activités

ECOLE KEUR FATOU KABA - GUEDIAWAYE  
SENEGAL  
Janvier/Février 2015

---



... L'école en janvier 2012 ...



... et en février 2015 ...

## A - Présentation de l'Ecole Keur Fatou Kaba

Cette mission est la suite de celles réalisées en 2012 et en 2013. Pour la présentation de l'école se reporter aux précédents rapports.

Rappelons seulement que l'Ecole Keur Fatou Kaba, dirigée par M. Mamadou Gueye, est une école privée sénégalaise reconnue par le Ministère de l'Education du Sénégal. Située dans la commune de Guediawaye, banlieue de Dakar, elle scolarise les élèves de la maternelle au CM2.

Rappelons également le caractère social de cette école communautaire qui ne reçoit aucune aide extérieure. Les enseignants sont quasi bénévoles ; le repas de midi est offert aux enfants des familles les plus démunies.



*L'heure du goûter*

L'école est soutenue par une association de Paris, créée en 2010 : «Ecole Fatou Kaba». Cette association organise chaque année diverses manifestations en région parisienne afin de récolter des fonds qui sont ensuite transmis au Sénégal.

Cette année, l'association a recruté un jeune qui effectue un service civique dans cette école.

## Les élèves

L'école Keur Fatou Kaba scolarise 337 élèves, répartis dans 10 salles de classes.

Une salle de classe supplémentaire, située au deuxième étage, est encore inoccupée.

Les 50 élèves de Cours Préparatoire sont répartis dans deux classes (30 + 20).

L'effectif de l'école est le suivant :

	Classe	Effectif	Effectif total
Ecole maternelle	Petite Section	39	103
	Moyenne Section	37	
	Grande Section	27	
Ecole élémentaire	Classe d'Initiation	50	234
	Cours Préparatoires (2)	50	
	Cours Elémentaire 1 <sup>ère</sup> année	54	
	Cours Elémentaire 2 <sup>ème</sup> année	34	
	Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année	28	
	Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année	18	



*Des enfants de l'école maternelle*

## Les locaux et l'équipe enseignante

Rez-de-chaussée :

*Classe Maternelle Petite section.*

*Classe Maternelle Moyenne section : Melle Sarr.*

*Classe maternelle Grande section : Mme Cissé.*

Premier étage :

*Classe d'Initiation (CI) : Melle Gueye*

*2 classes de Cours Préparatoire (CP) : Mme Sall et Mme Gueye*

*Classe de C.E.2. : M. Diouf.*

Second étage :

*Classe de CE1 : Mme M'Bengue*

*Classe de CM1: Melle Gueye N'Diaye.*

*Classe de CM2 : Mme Konate.*

*Bureau du directeur Mr Gueye.*

*Une salle de classe non utilisée.*

Les salles sont de dimensions relativement petites ; aussi, dans plusieurs classes, 4 élèves doivent se partager l'espace d'une table-banc prévue pour deux.



*Classe de CE2*

L'équipe enseignante est stable, puisque j'ai déjà travaillé avec sept des dix enseignants actuels.



*Les enseignants*

Deux maîtresses stagiaires complètent l'équipe :  
Melle Diémé, en classes maternelles,  
Melle Beye, en classe de CE1.

Un jeune recruté par l'Association de soutien effectue cette année un service civique dans l'école : Félix Laurent. Ayant suivi une formation dans le milieu sportif, il assure les cours de sport à l'école élémentaire.

Une maîtresse d'arabe, Mme Faye, intervient dans les trois classes maternelles.

Une personne d'entretien est également employée dans l'école.

## B - Observation du fonctionnement des classes et des pratiques pédagogiques.

L'essentiel des interventions a consisté en une aide dans les classes pendant la conduite de séquences d'enseignement.

Les observations ont permis de mettre en évidence :

- Des points positifs déjà signalés lors des précédentes missions:
  - Le personnel enseignant, pratiquement bénévole, a à cœur de réussir; d'ailleurs, les enseignants assurent une heure de classe supplémentaire, le soir de 17 à 18 heures.
  - Les relations enseignants/enseignés sont bonnes, un climat propice à l'enseignement règne dans chaque classe.
  - Les enseignants sont demandeurs d'aide, à la fois sur le plan de la pratique quotidienne que sur le plan de leur formation plus théorique. Une formation initiale leur fait défaut.
- Des améliorations positives constatées suite aux conseils prodigués lors des précédentes missions :
  - En classes maternelles, les enfants travaillent en ateliers.
  - Le wolof est beaucoup moins utilisé dans les classes ; l'utilisation de cette langue a pratiquement disparu des classes élémentaires.
  - Des séquences spécifiques de langage sont dispensées chaque jour.
  - Les répétitions collectives ont presque totalement disparu.
  - Les livres de bibliothèque et le petit matériel pédagogique a été réparti dans les classes.



*La classe maternelle de Mme Cissé*

- Des points à améliorer, et donc quelques conseils abordés lors de réunions avec l'équipe enseignante.

Parmi ces points, on peut retenir :

- La préparation de la classe, et les corrections qui doivent se faire hors de la présence des enfants.
- L'alternance de l'oral et de l'écrit au cours des activités de la journée.
- Un rappel du ministère : une compétence est la capacité que manifeste un enfant de mobiliser savoir, savoir faire et savoir être pour résoudre une situation problème.

L'enseigner doit veiller à :

- Donner un sens aux apprentissages,
- Fixer puis utiliser les acquis.

Enfin, dès que les classes seront repeintes, penser à l'affichage des référentiels. Pour rendre les classes plus agréables, ne pas oublier d'afficher des travaux et dessins d'élèves, qui doivent être renouvelés régulièrement.

Au cours de réunions tenues en dehors du temps scolaire, plusieurs sujets ont été traités avec l'équipe pédagogique, dont :

- Le langage à l'école, principalement à l'école maternelle, et comment mener des séquences spécifiques de langage,
- Les séquences de mathématiques, et plus spécialement celles concernant la résolution de situations-problèmes, l'importance du calcul mental et la conduite d'une séquence.



Frédéric ROGER  
19 février 2015