

## April à Guédiawaye

### Episode 2

Je vous écrit depuis Abéné en Casamance, où j'ai pris congé en compagnie de ma mère et de mon bel homme. Le départ de ce voyage n'a pas été de tout repos, surtout pour ma chère maman, qui à peine arrivée dans ce beau pays s'est vue contrainte de voyager durant 24 heures dans un car bondé, à travers le Sénégal (et la Gambie). Nous sommes finalement arrivés à Kafountine, y avons passé quelques jours, et nous rendons à présent par étapes à Ziguinchor (capitale de la Casamance).

Ce voyage met un terme au premier trimestre de l'école Keur Fatou Kaba où je commence à trouver mes marques.



Les cours d'informatique sont maintenant bien établis. Tous les enfants du CE1 au CM2 ont pu découvrir, ou redécouvrir, le vocabulaire de base de l'ordinateur, le maniement de la souris, l'allumage et l'extinction des machines ainsi que le comportement à adopter dans la salle informatique. Pour les petites classes, de la moyenne section de maternelle au CP c'est en cours, tous les enfants ne sont pas encore passés, mais leur tour viendra. Avec les plus grand nous avons commencé à utiliser World, ils découvrent toute les fonctionnalités, petit à petit, à travers des exercices de présentation.

Merci à Françoise pour les logiciels pédagogique installés sur les sessions élèves, je les trouve géniaux pour les plus jeunes, cela leurs est très profitable.

Pour ce qui est de la lecture je n'ai pas osé m'imposer et me suis trouvée très limitée. J'ai pu travailler

avec les maternelles leurs faisant écouter, apprendre et chanter de petites contines. J'ai aussi passé du temps dans les classes afin de trouver des moments opportuns à la lecture. Le plus efficace fût pour moi un entretien avec Catherine, qui m'a redonné confiance, elle m'a donné des conseils utiles à la mise en place d'ateliers autour de la lecture, malgré les emplois du temps chargés des enfants. Dès mon retour je compte travailler avec un groupe de CM2 sur les fables (lecture, compréhension, réécriture personnalisée), et avec un groupe de CE1 ou CE2 sur la bande dessinée. J'ai quelques exercices amusant à faire avec eux.

A ce sujet je tiens à remercier Michelle pour ce superbe livre qui m'est très utile: "1001 activités autour du livre".

En dehors de ça, les soutiens se sont précisés, j'utilise des supports que Kévin m'a partagé, ils m'aident beaucoup, et les enfants sont heureux de revoir et de renforcer leurs connaissances des combinaisons de lettres. Ils arrivent à les lire sur la fiche mais pas dans les textes. Pour des enfants en échec, réussir à lire de petites phrases grâce au travail de lecture simple réalisé en amont est très agréable. Pour les plus grands les livres en plusieurs exemplaires me sont d'un grand secours, nous faisons plusieurs lecture, et pour chaque texte je leurs pose toutes sortes de questions visant la compréhension du texte, mais aussi des rappels de grammaire.

J'ai pris l'habitude d'aller en sport les jeudi matin avec la classe de moyenne section de maternelle. Et j'ai eu le plaisir d'animer complètement la dernière séance du trimestre, accompagnée d'une Tata, avec comme consigne de leurs apprendre la course lente. Nous avons donc revu la séance précédente (la course rapide) et travailler la course lente. Nous avons même pu découvrir le jeu du pêcheur. Nous avons bien rit.





Il m'est arrivé aussi de remplacer, à de rares reprises, des Tatas absentes. J'ai constaté qu'il m'était plus facile et agréable (question de compréhension et de liberté) de faire cours aux grandes classes.







Merci a tous, joyeuses fêtes et bonne année!